



TRAKŲ RAJ., SENŲJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJA

Ikimokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“

**ILGALAIKIS UGDOMŲJŲ VEIKLŲ PLANAS
2025 – 2026 m. m.**

Planą parengė ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytoja:

Jurgita Ramanauskienė

Grupės „Pelėdžiukai“ aprašymas

Grupė „Pelėdžiukai“ – tai ikimokyklinio ugdymo grupė, kurios vaikų amžius svyruoja nuo ketverių iki penkerių metų.

Grupėje yra 3 mergaitės ir 12 berniukų. Šiais metais į grupę atėjo du nauji vaikai, tai Augustas ir Dominykas. Šie vaikai yra atėję iš kitų, skirtingų, ugdymo įstaigų.

Grupėje vyrauja draugiška ir bendradarbiavimu grįsta atmosfera. Vaikai aktyviai ir labai noriai dalyvauja kasdienėse veiklose, noriai bendrauja tarpusavyje ir su suaugusiais.

Mėgstamiausi laisvalaikio žaidimai berniukų – „Lego“ kaladėlių konstravimas, tuo tarpu mergaitės dažniausiai renkasi kūrybinius vaidmenų žaidimus „namus“.

Ugdymo prioritetai:

- Tyrinėjimu ir patirtimi grįstas ugdymas – gamtos reiškinių stebėjimas, bandymai, klausimų kėlimas.
- Socialinių – emocinių įgūdžių ugdymas – draugystė, mandagumas, šeimos ir bendruomenės santykiai.
- Kūrybinė saviraiška – meninė, muzikinė, teatrinė veikla, darbai iš gamtos ir kitų medžiagų.
- Savarankiškumo ir kasdienių įgūdžių stiprinimas – apsirengimas, tvarkymasis, savitvarka, atsakomybė už veiksmus.
- Sveikatos saugojimas ir fizinis aktyvumas – judrieji žaidimai, veikla lauke, saugus elgesys.

Pagal sudaryto ilgalaikio ugdymo plano temas, bus planuojamos veiklos kitose aplinkose, dalyvavimas mokyklos bendruomenės šventėse, vykdomi tęstiniai projektai, kurie papildys ugdymo procesą ir suteiks vaikams naujų patyrimų ir atradimų.

Ilgalaikio ugdymo plano tikslas - atsižvelgiant į vaikų poreikius, patirtį ir galimybes, skatinti jų smalsumą, tyrinėjimą, bendravimą ir bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybinę saviraišką, savarankiškumą bei sveikos gyvensenos nuostatas, kad kiekvienas vaikas patirtų atradimo džiaugsmą ir sėkmę grupėje bei bendruomenėje.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimas, vertinimo metodai ir būdai:

- stebėjimas;
- pokalbis;

- vaiko veiklos ir kūrybos darbų analizė;
- vaiko elgesio faktų analizė;
- atskirų situacijų įvertinimas;
- anketos tėvams (globėjams);
- fotografavimas, vaizdo įrašai, garso įrašai ir kt.
- numatomi / koreguojami ugdymosi tikslai, uždaviniai, turinys, vertinimo metodai;
- informavimas: dalijimasis informacija apie vaiko pažangą su tėvais (globėjais), pedagogais.

“Pelėdžiukų” grupės vaikai vertinami pagal 18 pasiekimų sričių, kurių visuma laiduoja optimalią visų vaiko potencinių galių augimą.

Vertinimas bus vykdomas du kartus metuose, individualūs vaiko pasiekimai bus aptarti su kiekvieno vaiko tėvais (globėjais) individualių pokalbių metu.

Numatomų veiklų temos, „Pelėdžiukų“ grupei.

Mėnuo	Tema	Probleminis klausimas	Ugdymo(si) uždavinys(iai)	Vaikų gebėjimų, pasiekimų sritys
Rugsėjis	Aš ir draugai	Kas yra draugas? Ar draugai visada būna vienodi? Ką daryti, jei draugas liūdi? Ar galiu turėti daug draugų? Kodėl svarbu klausytis draugo? Kaip galime susitaikyti po ginčo?	Supažindinti vaikus su draugystės sąvoka. Mokyti vaikus pristatyti save ir pažinti grupės draugus. Skatinti vaikus įvardinti savo ir kitų jausmus. Formuoti gebėjimą dalintis žaislais ir priemonėmis. Ugdyti pagarbų bendravimą (nesistumti, nelaužyti daiktų).	Emocijų suvokimas ir raiška. Savivoka ir savigarba. Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais. Kalbinė raiška. Problemų sprendimas. Gebėjimas žaisti Mokėjimas mokytis.

			Lavinti gebėjimą spręsti konfliktus taikiu būdu. Skatinti vaikus burtis į poras ar mažas grupeles bendriems žaidimams. Lavinti vaikų gebėjimą pakviesti draugą į žaidimą. Puoselėti savarankiškumą ir atsakomybę už savo elgesį grupėje. Ugdyti vaikų savivertę – padrąsinti kalbėti grupėje apie save.	
Spalis	Rudens stebuklai	Kodėl krenta lapai? Iš kur atsiranda vėjas? Kodėl keičiasi lapų spalvos? Kur dingsta vabzdžiai rudenį? Ką gyvūnai veikia rudenį? Kodėl dienos trumpėja?	Stebėti medžių lapų spalvų kaitą. Mokytis atpažinti rudeninius vaisius ir daržoves. Skatinti vaikus rinkti ir rūšiuoti gamtinę medžiagą (lapai, kaštonai). Plėtoti vaikų žodyną kalbant apie gamtos reiškinius. Lavinti smulkiąją motoriką kuriant darbelius iš gamtos gėrybių. Formuoti supratimą apie gyvūnų pasiruošimą žiemai. Mokyti vaikus pastebėti oro sąlygų pokyčius. Skatinti emocinį ryšį su gamta.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai. Emocijų suvokimas ir raiška. Aplinkos pažinimas. Matematinis mąstymas. Skaitmeninis sumanumas. Tyrinėjimas. Mokėjimas. mokytis.

			Ugdytis draugišką elgesį gamtoje (nerauti, nelaužyti). Mokytis eilėraščių ir dainelių apie rudinį.	
Lapkritis	Mano šeima ir tradicijos.	Kas yra šeima? Kodėl šeimoje svarbu padėti? vieni kitiems? Ar visos šeimos yra vienodos? Kas yra tradicija? Kodėl švenčiame gimtadienius? Ką galime veikti kartu su šeima?	Skatinti vaikus pasakoti apie savo šeimą. Ugdytis supratimą, kad šeimos gali būti įvairios. Mokytis piešti šeimos narius. Kalbėtis apie šeimos pareigas ir pagalbą namuose. Supažindinti su šeimos švenčių tradicijomis. Mokyti vaikus dainų ir eilėraščių apie šeimą. Puoselėti pagarbą vyresniems šeimos nariams. Skatinti vaikus pasidalyti šeimos patirtimis. Ugdyti bendravimo įgūdžius per vaidybinius žaidimus „šeima“. Formuoti bendruomeniškumą grupėje kaip antrojoje „šeimoje“.	Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais. Aplinkos pažinimas. Kalbų supratimas. Kalbinė raiška. Tyrinėjimas. Mokėjimas mokytis.
Gruodis	Žiemos šventės	Kodėl puošiame eglutę? Kas yra dovana? Iš kur atsiranda Kalėdų senelis? Kodėl degame žvakutes per šventes?	Suprojektuoti ir papuošti grupės eglutę. Mokytis kalėdinių dainelių ir eilėraščių. Kurti darbelius šventinei nuotaikai. Skatinti vaikus dalytis ir dovanoti.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai. Emocijų suvokimas ir raiška. Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais.

		Kas yra tradicinės šventinės giesmės? Kodėl žmonės sveikina vieni kitus?	Mokytis mandagiai sveikintis. Pažinti žiemos švenčių tradicijas Lietuvoje. Lavinti meninius gebėjimus dainuojant ir šokant. Ugdytis laukimo džiaugsmą ir bendrumo jausmą. Mokyti pasakojimų apie šventes savo šeimoje. Skatinti vaikus padėti ruošti šventę grupėje.	Kalbų supratimas. Kalbinė raida. Meninė raida. Kūrybiškumas. Mokėjimas mokytis.
Sausis	Žiemos paslaptys	Iš kur atsiranda sniegas? Kodėl šąla vanduo? Kas palieka pėdsakus sniege? Kaip žiemą gyvena paukščiai? Ką veikia žvėreliai miške žiemą? Kodėl žiemos dienos būna trumpos?	Stebėti sniegą, ledo tirpimą ir savybes. Mokytis atpažinti žiemojančius paukščius. Skatinti vaikus pastebėti pėdsakus sniege. Ugdytis pažinimą apie gamtos reiškinius. Lavinti kalbą apibūdinant žiemą. Skatinti kūrybinę raidą piešiant žiemos vaizdus. Mokytis eilėraščių ir dainų apie žiemą. Plėtoti vaikų pasaulėvaizdį stebint gamtą. Skatinti draugišką elgesį žaidžiant lauke. Ugdyti smalsumą tyrinėjant ledą, sniegą, vandenį.	Fizinis aktyvumas Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Matematinis mąstymas. Skaitmeninis sumanumas. Kalbų supratimas. Kalbinė raida. Kūrybiškumas. Tyrinėjimas. Gebėjimas žaisti. Mokėjimas mokytis.
Vasaris	Aš Lietuvoje	Kas yra mano šalis?	Supažindinti su Lietuvos vėliava ir jos spalvomis.	Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais.

		Kokios spalvos Lietuvos vėliavoje? Kas yra sostinė? Kodėl dainuojame tautišką giesmę? Ką reiškia būti lietuviu? Kas yra Lietuvos simboliai?	Mokyti Lietuvos himno pirmųjų eilučių. Skatinti vaikus pažinti Lietuvos gamtą. Pasakoti apie Lietuvos sostinę Vilnių. Kurti darbelius Lietuvos tema. Skatinti pasididžiavimą savo šalimi. Ugdytis supratimą, kad visi žmonės priklauso šaliai. Mokytis liaudies dainų, žaidimų. Lavinti vaikus per vaidybinius žaidimus „kelionė po Lietuvą“. Puoselėti pagarbą šalies simboliams.	Aplinkos pažinimas. Savivoka ir savigarba. Kalbinė raiška. Meninė raiška. Kūrybiškumas. Tyrinėjimas. Mokėjimas mokytis.
Kovas	Pavasario žiedai	Kodėl bunda gamta? Iš kur atsiranda pirmi žiedai? Kas grįžta pavasarį? Kodėl tirpsta sniegas? Kaip atrodo pavasario oras? Kodėl dienos ilgėja?	Stebėti pirmuosius pavasario požymius. Mokytis atpažinti pirmuosius žiedus. Skatinti pastebėti grįžtančius paukščius. Lavinti smalsumą tyrinėjant gamtą. Kurti piešinius apie pavasarį. Skatinti džiaugsmą dėl gamtos atgimimo. Mokytis eilėraščių ir dainų apie pavasarį. Ugdytis bendravimo gamtoje įgūdžius. Skatinti vaikus tvarkyti aplinką (rinkti šiukšles).	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai. Emocijų suvokimas ir raiška. Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais. Aplinkos pažinimas. Kalbų supratimas. Kalbinė raiška. Estetinis suvokimas meninė raiška. Kūrybiškumas. Tyrinėjimas. Problemų

			Formuoti gamtos saugojimo nuostatas.	Sprendimas. Gebėjimas žaisti.
Balandis	Gyvūnai ir gamta	Kur gyvena miško žvėreliai? Kas padeda gyvūnams išgyventi gamtoje? Ar visi gyvūnai vienodi? Ką gyvūnai valgo? Kodėl reikia saugoti gyvūnus? Kaip mes galime padėti gamtai?	Mokytis atpažinti naminius ir laukinius gyvūnus. Skatinti vaikus pasakoti apie matytus gyvūnus. Kurti darbėlius gyvūnų tema. Lavinti gebėjimą klasifikuoti gyvūnus. Mokyti vaikus atpažinti gyvūnų balsus. Skatinti draugišką elgesį su gyvūnais. Ugdyti atsakomybę už naminius gyvūnus. Pažinti gamtos įvairovę. Mokytis eilėraščių apie gyvūnus. Puoselėti ekologines nuostatas.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai. Fizinis aktyvumas. Emocijų suvokimas ir raiška. Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais. Aplinkos pažinimas. Matematinis mąstymas. Kalbinė raiška. Estetinis suvokimas. Kūrybiškumas. Tyrinėjimas. Problemų sprendimas.
Gegužė	Aš ir mano miestas, ir kaimas.	Kuo skiriasi miestas nuo kaimo? Kas gyvena mieste? Kas gyvena kaime? Kodėl žmonės gyvena skirtingose vietose? Ką veikia žmonės mieste/kaime? Kokios vietos yra svarbios mano gyvenime?	Supažindinti su miesto ir kaimo aplinka. Skatinti vaikus atpažinti pastatus mieste/kaime. Mokytis profesijų pavadinimų. Kalbėtis apie žmonių darbus ir pagalbą. Kurti piešinius apie savo gyvenamąją vietą. Skatinti pasididžiavimą savo kraštu.	Emocijų suvokimas ir raiška. Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais. Aplinkos pažinimas. Kalbų supratimas. Kalbinė raiška. Estetinis suvokimas. Kūrybiškumas.

			Mokytis eilėraščių ir dainelių apie miestą/kaimą. Pažinti kultūrinius objektus. Skatinti vaikų pasakojimus apie savo namus. Formuoti bendruomeniškumo jausmą.	Tyrinėjimas. Gebėjimas žaisti. Mokėjimas mokytis.
Birželis	Vasara kviečia	Kodėl vasarą šilta? Kas auga vasarą? Ką galima veikti lauke vasarą? Kodėl žmonės maudosi vandenyje? Kas yra atostogos? Kaip saugotis saulėje?	Skatinti vaikus džiaugtis vasaros veiklomis. Mokytis atpažinti vasaros gėles ir vabzdžius. Kurti darbelius vasaros tema. Kalbėtis apie atostogas ir keliones. Mokyti saugaus elgesio prie vandens. Skatinti sveiką gyvenseną vasarą. Ugdytis supratimą apie saulės poveikį. Skatinti žaidimus lauke. Mokytis eilėraščių apie vasarą. Puoselėti draugišką bendravimą vasaros metu.	Fizinis aktyvumas. Emocijų suvokimas ir raiška. Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais. Aplinkos pažinimas. Kalbinė raiška. Kūrybiškumas. Tyrinėjimas. Gebėjimas žaisti.